ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Марининской СОШ № 16
_____ Вострецова А.А.

Приказ № 97-01 от 31.08.2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Марининской средней
общеобразовательной школы № 16
на 2017 – 2018 учебный год

с. Маринино

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ Марининской СОШ № 16 на 2017-2018 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2015г. № 238-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)) www.fgosreestr.ru;
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015г. № 576);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10, "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993), с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининской средней общеобразовательной школы № 16 (Новая редакция) (с изменениями и дополнениями от 09.06.2015г.) ;
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининской средней общеобразовательной школы № 16.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, рекомендованных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининской средней общеобразовательной школы № 16.

В 4 классе, по запросам родителей на основании письменных заявлений и решения родительского собрания (протокол № 9 от 21.02.2017), ведется изучение предмета **«Основы светской этики»** в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» по программе Данилика А.Я., цель которого обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся реализуется через курсы по выбору учащихся:

для формирования ИКТ-компетентности у учащихся 1-4 классов введен курс «Информатика и в играх и задачах» по 0,5 часа в каждом классе;

для самопознания и познания других людей, повышения уверенности в себе и своей коммуникативной компетентности, что необходимо для полноценной школьной жизни и успешности ребенка в будущем в 1 классе 0,5 часа отводится на изучение курса по выбору «Психология общения»;

для успешной адаптации к школьной жизни, формирования и сохранения психологического здоровья младших школьников во 2-х классах по 0,5 часа отводится на реализацию курса «Тропинка к своему Я»;

для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности в 3-4 классах введён курс «Вдумчивый читатель», где обучающиеся познакомятся с разными видами справочной литературы и освоят рациональные способы поиска, фиксации, преобразования и представления необходимой информации;

для трансформации процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития в 4 классе 0,5 часа отводится на изучение курса по выбору «Я - исследователь».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часа.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в следующих формах: диагностическая работа, итоговый диктант с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа, зачёт, дифференцированный зачет.

В 1-4 классах в апреле-мае проводится комплексная работа «Метапредметные результаты» (она не оценивается в баллах, а предполагает качественную оценку).

В мае проводится диагностическая работа для учащихся 4-го класса по проверке уровня сформированности ИКТ – компетентности.

Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой в 2017-2018 учебном году в 1-4 классах

Учебный план для 1-4 классов (годовой) на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего	Формы промежуточной аттестации			
	Классы	I	II	III	IV		I	II	III	IV
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641	Итоговый диктант с грамматическим заданием			
	Литературное чтение	132	136	136	102	506	Зачёт	Дифференцированный зачет		
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204	-	Дифференцированный зачет		
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	Зачёт	Итоговая контрольная работа		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	Зачёт	Дифференцированный зачет		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				34	34	-			Зачёт
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135		Средне арифметическая отметка по итогам четвертных отметок		
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135		Средне арифметическая отметка по итогам четвертных отметок		
Технология	Технология	33	34	34	34	135		Дифференцированный зачет		
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270	Зачёт	Дифференцированный зачёт		
Итого		***660***	***748***	***748***	***714***	***2870***				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
«Информатика в играх и задачах»		17	18	18	18	71	Зачёт			
«Психология общения»		16				16	Зачёт			
«Тропинка к своему Я»			16			16	Зачёт			
«Вдумчивый читатель»				16	34	50	Зачёт			
«Я - исследователь»					16	16	Зачёт			
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		***693***	***782***	***782***	***782***	***3039***				

Учебный план для 1-4 классов (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Общее количество часов
		I	II А	II Б	III	IV	
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		***20***	***22***	***22***	***22***	***21***	***107***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Информатика в играх и задачах»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Психология общения»		0,5					0,5
«Тропинка к своему Я»			0,5	0,5			1
«Вдумчивый читатель»					0,5	1	1,5
«Я - исследователь»						0,5	0,5
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	***23***	***113***

Учебный план основного общего образования (ФГОС) 5-9 классы

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 5-7 классов основного общего образования МБОУ Марининской СОШ № 16 на 2017 - 2018 учебный год соответствует действующему законодательству Российской федерации в области образования.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2015 № 238-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) в редакции 31.12.2015 г. № 1577;Постановления Главного санитарного врача (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано 03.03.2011);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10, "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993), с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 г. Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (в редакции от 21.04.2016 № 459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)) www.fgosreestr.ru;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининской средней общеобразовательной школы № 16 (Новая редакция)(с изменениями и дополнениями от 09.06.2015г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининской средней общеобразовательной школы № 16.

Учебный план для учащихся 5 - 7 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и направлен на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана состоит из обязательных предметных областей, включающих соответствующие учебные предметы:

образовательная область ***«Русский язык» и «Литература»*** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература»;

образовательная область **«Иностранный язык»** - учебным предметом «Иностранный язык»;

образовательная область ***«Математика и информатика»***- предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика»;

образовательная область ***«Общественно-научные предметы»*** - предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», где учебный предмет «История России. Всеобщая история» структурно включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История России. Всеобщая история» начинается с курса всеобщей истории. Курс отечественной истории сочетает в себе историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села);

образовательная область ***«Естественно-научные предметы»*** - предметами: «Физика», «Химия» и «Биология»;

образовательная область ***«Искусство»*** представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

образовательная область ***«Технология»*** представлена учебным предметом «Технология»;

образовательная область ***«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»***- предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и обеспечивающая их интересы и потребности распределяется следующим образом:

для формирования физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха по 0,5 часа в 5- 6 классах (в течение I полугодия) отводится на курс по выбору «Спортивные игры»;

для формирования представлений о своем месте в обществе, продолжения процесса социализации для учащихся 5 классе вводится 1 –часовой курс по выбору «Введение в обществознание»;

для формирования у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника, в 7 классе (в течение всего учебного года) отводится на изучение 1 – часового курса по выбору «Удивительные животные»;

для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, а также для выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих и приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей в 5-6 классах по 0,5 часа (в течение II полугодия) и в 7 классе (в течение I полугодия) отводится на изучение курса по выбору «Основы безопасности жизнедеятельности»;

для формирования и развитие умений работы с текстом в 7 классе отводится 0,5 часа (в течение II полугодия) на изучение курса по выбору «Тайны текста».

Учебный план для 5-9 классов (годовой) на 2017-2018 учебный год (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в год						Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	5	6	7	8	9
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	Диктант с грамматическим заданием				Сочинение в формате ОГЭ
	Литература	102	102	68	68	102	442	Дифференцированный зачёт				
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510	Дифференцированный зачёт				
Математика и информатика	Математика	170	170				340	Контрольная работа				
	Алгебра			102	102	102	306			Контрольная работа		Тестирование в формате ОГЭ
	Геометрия			68	68	68	204			Контрольная работа		Тестирование в формате ОГЭ
	Информатика			34	34	34	102			Дифференцированный зачёт		
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	68	340	Дифференцированный зачёт				
	Обществознание		34	34	34	34	136	Дифференцированный зачёт				
	География	34	34	68	68	68	272	Дифференцированный зачёт				
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238			Дифференцированный зачёт		
	Химия				68	68	136				Дифференцированный зачёт	
	Биология	34	34	34	68	68	238	Дифференцированный зачёт				
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	Средне арифметическая отметка по итогам четвертных отметок				
	Изобразительное искусство	34	34	34			102	Средне арифметическая отметка по итогам четвертных отметок				
Технология	Технология	68	68	68	34		238	Защита проекта				
Физическая культура и Основы	ОБЖ				34	34	68				Дифференцированный зачёт	
	Физическая	68	68	68	68	68	340	Дифференцированный зачёт				

безопасности жизнедеятельности	культура											
Итого		**884**	**952**	**986**	**1020**	**1020**	**4862**					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
«Спортивные игры»		16	16				32	Зачёт				
«Введение в обществознание»		34					34	Диф. зачёт				
«Удивительные животные»				34			34			Зачёт		
«Тайны текста»				16			16					
«Основы безопасности жизнедеятельности»		18	18	18			54			Зачёт		
«Практикум по работе с картами различных видов»					16	16	34				Зачёт	
«Основы смыслового чтения»					34	34	68				Зачёт	
«Проектно-исследовательская деятельность»					18	18	34				Зачёт	
«Избранные вопросы математики»						34	34				Зачёт	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной недели		**952**	**986**	**1054**	**1088**	**1122**	**5202**					

Учебный план для 5-9 классов (недельный) на 2017-2018 учебный год (ФГОС)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		**26**	**28**	**29**	**30**	**30**	**143**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Спортивные игры»		0,5	0,5				1
«Введение в обществознание»		1					1
«Удивительные животные»				1			1
«Тайны текста»				0,5			0,5
«Основы безопасности жизнедеятельности»		0,5	0,5	0,5			1,5
«Практикум по работе с картами различных видов»					0,5	0,5	1
«Основы смыслового чтения»					1	1	2
«Проектно-исследовательская деятельность»					0,5	0,5	1
«Избранные вопросы математики»						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной недели		**28**	**29**	**31**	**32**	**33**	**153**

Учебный план основного общего образования (БУП- 2004) 8-9 классов

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 8-9 классов на 2017-2018 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2015 № 238-ФЗ);
- Закона Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10, "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993), с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.№ 253 (в редакции от21.04.2016 г. № 459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письма Минобрнауки России от 4 марта 2010 г № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининской средней общеобразовательной школы № 16 (Новая редакция) (с изменениями и дополнениями от 09.06.2015г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининская средняя общеобразовательная школа№ 16.

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования основного общего образования и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 недели в 8 классе и 34 недели в 9 классе.

Обучение в VIII – IX классах организовано по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 45 минут. Занятия ведутся в первую смену.

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Название предметов и количество часов федерального компонента полностью соответствует Базисному учебному плану 2004 года.

В учебном плане соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебные часы, включённые в раздел «Федерального компонента», соответствуют указанным часам в Базисном учебном плане и обеспечивают выполнение стандарта на данном уровне образования.

Федеральный компонент учебного плана представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Региональный (национально-региональный) компонент включает в себя следующие предметы:

- Природа и экология Красноярского края –0,5 часа в 8 классе, согласно примерной программе «Особо охраняемые территории Красноярского края» автор А.А. Баранов, рекомендованной краевым экспертным советом под редакцией Л.И. Биктимировой и др. (изучается в первом полугодии);
- История Красноярского края – по 0,5 часа в 8 – 9 классах, согласно программе «Красноярье: пять веков истории» - часть 1, авторы: Н.И. Дроздов и др., «Сибирское краеведение» автор Б.Е Андюсев, рекомендованной краевым экспертным советом под редакцией И.В. Молодцовой и др. (изучается во втором полугодии)

Часы компонента образовательного учреждения направлены:

на подготовку учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни в 8 классе (в первом полугодии) в рамках изучения курса «Человек и общество»;

на обучение учащихся графическому языку, технике и способности решать практические и графические задачи с творческим изображением в 8 классе (в первом полугодии), а в 9 классе (в первом полугодии) в рамках изучения курса «Графика»;

на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать в 9 классе (в первом полугодии) в рамках изучения курса «ОБЖ».

Особенности учебного плана:

В целях эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы и учитывая желания и интересы учащихся в 9 классе по 0,5 часа (во втором полугодии) проводятся курсы по выбору учащихся:

- «Решение задач повышенной сложности»;
- «Абсолютная грамотность»;

С целью информирования учащихся 9 классов о профессиональных учебных заведениях, учитывая физиологические способности и интересы детей (выявляя их с помощью психологических диагностик, опросов, анкетирования) введены курсы: «Роль психических процессов» и «Профессиональное самоопределение» по 0,25 часа (в первом полугодии).

Промежуточное оценивание знаний, умений и навыков учащихся в 8-9 классах осуществляется по четвертям. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. На основании четвертных отметок выставляется отметка за год.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных программ, их практическому применению. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в сроки, установленные Министерством Образования и науки Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ) для 8-9 класса на 2017-2018 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации	
	VIII	IX		VIII	IX
Русский язык	105	68	173	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование в формате ОГЭ
Литература	70	102	172	Дифференцированный зачёт	
Иностранный язык	105	102	207	Дифференцированный зачёт	
Математика	175	170	345	Контрольная работа	Тестирование в формате ОГЭ
Информатика и ИКТ	35	68	103	Дифференцированный зачёт	
История	70	68	138	Дифференцированный зачёт	
Обществознание (включая экономику и право)	35	34	69	Дифференцированный зачёт	
География	70	68	138	Дифференцированный зачёт	
Природоведение				-	-
Физика	70	68	138	Дифференцированный зачёт	
Химия	70	68	138	Дифференцированный зачёт	
Биология	70	68	138	Дифференцированный зачёт	
Искусство (Музыка)				-	-
Искусство (ИЗО)				-	-
Искусство	35	34	69	Дифференцированный зачёт	
Технология	35		35	Дифференцированный зачёт	-
Основы безопасности жизнедеятельности	35		35	Дифференцированный зачёт	-
Физическая культура	105	102	207	Дифференцированный зачёт	
Итого:	***1085***	***1020***	***2105***		
Региональный (национально-региональный) компонент					
Природа и экология Красноярского края	16		16	Зачёт	-
История Красноярского края	19	18	37	Зачёт	Зачёт
Итого:	***35***	***18***	***53***		
Компонент образовательного учреждения					
Решение задач повышенной сложности		18	18	-	Зачёт
Абсолютная грамотность		18	18	-	Зачёт
Человек и общество	19		19	Зачёт	-
Графика	16	16	32	Зачёт	Зачёт
ОБЖ		16	16	-	Зачёт
Роль психических процессов		8	8	-	Зачёт
Профессиональное самоопределение		8	8	-	Зачёт
Итого:	***35***	***84***	***119***		
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	**1155**	**1122**	**2277**		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) для 8-9 класса на 2017-2018 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		**Всего**
	VIII	IX	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Природоведение			
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка)			
Искусство (ИЗО)			
Искусство	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	***31***	***30***	***61***
Региональный (национально-региональный) компонент			
Природа и экология красноярского края	0,5		0,5
История Красноярского края	0,5	0,5	1
Итого:	***1***	***0,5***	***1,5***
Компонент образовательного учреждения			
Решение задач повышенной сложности		0,5	0,5
Абсолютная грамотность		0,5	0,5
Человек и общество	0,5		0,5
Графика	0,5	0,5	1
ОБЖ		0,5	0,5
Роль психических процессов		0,25	0,25
Профессиональное самоопределение		0,25	0,25
Итого:	**1**	**2,5**	**3,5**
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	**33**	**33**	**66**

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для обучения в X-XI классах на 2017-2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2015 № 238-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10, "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993), с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 в редакции от21.04.2016 г. № 459 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;
- Письма Минобрнауки России от 4 марта 2010г № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письма Минобрнауки России от 20 марта 2017г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининской средней общеобразовательной школы № 16 (Новая редакция) (с изменениями и дополнениями от 09.06.2015г.);
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининская средняя общеобразовательная школа № 16.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. В учебном плане соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебные часы, включённые в раздел «Федерального компонента», соответствуют часам, указанным в

Базисном учебном плане и обеспечивают выполнение стандартов на данном уровне образования.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования в 10 классе составляет 35 недель, а в 11 классе, в связи с Государственной итоговой аттестацией обучающихся 11 класса, проводимой в сроки, установленные Министерством Образования и науки Российской Федерации, - 34 недели.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план старшей ступени школы построен, исходя из 2-летнего срока обучения:

для учащихся 10 класса по универсальному учебному плану;

для учащихся 11 класса - по индивидуально-учебному плану для каждого учащегося с изучением предметов: русский язык, математика, биология на профильном уровне.

А так же в 11 классе 1 час в неделю 35 часов в год отводится на предмет «Астрономия» на базовом уровне, который направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Региональный (национально-региональный) компонент Красноярского края в 10-11 классах реализуется за счет изучения предмета «Основы регионального развития», который направлен на организацию практической и проектной формы (социальные и бизнес – проекты, планирование собственного будущего).

Компонент образовательного учреждения направлен на формирование целостного научного мировоззрения, создания предпосылок для вступления в современный социум.

Учитывая желания и выбор учащихся, введены 1 - часовые элективные учебный предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из ***компонента образовательного учреждения.***

Часы школьного компонента распределены следующим образом.

В 11 классе на изучение предмета «Астрономия» в объёме 1 часа в неделю в течение учебного года (35 часов).

В 10-11 классах введены элективные учебные курсы по выбору и желанию обучающихся, которые направлены на создание условий:

- для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
- развития содержания нескольких учебных предметов.

Перечень элективных курсов, включённый в учебный план школы, позволяет учащимся осуществить выбор по своим интересам и склонностям, и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету:

«Финансовая грамотность»,

«Теория и практика написания сочинения»,

«Обществознание: теория и практика»,

«Наследственность и здоровье».

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 класса осуществляется оцениванием знаний, умений и навыков по полугодиям.

Учебный план среднего общего образования на 2017-2018 учебный год

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за год (неделю) обучения		Формы промежуточной аттестации	
		X	XI	X	XI
	Русский язык	35 (1)		Тестирование в формате ЕГЭ	-
	Литература	105 (3)	102 (3)	Сочинение	
	Иностранный язык	105 (3)	102 (3)	Дифференцированный зачёт	
	Математика	140 (4)		Тестирование в формате ЕГЭ	
	История	70 (2)	68 (2)	Дифференцированный зачёт	
	Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)	68 (2)	Дифференцированный зачёт	
	Астрономия		35(1)	-	Дифференцированный зачёт
	Физическая культура	105 (3)	102 (3)	Зачёт	
	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	34 (1)	Дифференцированный зачёт	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	***Учебные предметы по выбору на базовом уровне***				
	География	70 (2)		Дифференцированный зачёт	-
	Физика	70 (2)	68 (2)	Дифференцированный зачёт	
	Химия	35 (1)	34 (1)	Дифференцированный зачёт	
	Биология	35 (1)	34(1)	Дифференцированный зачёт	
	Информатика и ИКТ	35 (1)	34 (1)	Дифференцированный зачёт	
	Искусство (Мировая художественная культура)	35 (1)		Дифференцированный зачёт	-
	Технология	35 (1)		Дифференцированный зачёт	-
	ВСЕГО:	**980 (28)**	**646 (19)**		
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне				
	Русский язык		102(3)		Тестирование в формате ЕГЭ
	Математика		204(6)		Тестирование в формате ЕГЭ
	Биология		102(3)		Тестирование в формате ЕГЭ
	ВСЕГО:		**408 (12)**		
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИАОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ				
	Основы регионального развития Красноярского края	70 (2)	68 (2)	Дифференцированный зачёт	
	ВСЕГО:	**70 (2)**	**68 (2)**		
	КОМПОНЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
	Финансовая грамотность	35(1)		Зачёт	-
	Теория и практика написания сочинения	35(1)		Зачёт	-
	Обществознание: теория и практика	35(1)		Зачёт	-
	Наследственность и здоровье	35(1)		Зачёт	-
	ВСЕГО:	**140(4)**	**0**		
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**1190 (34)**	**1157 (34)**		

Индивидуальный учебный план на 2017-2018 учебный год (11 класс)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Ф.И.О.	Ученые предметы																					НРК	Элективные учебные предметы	Элективные курсы			Всего
		Русский язык		Литература		Иностранный язык		Математика		Информатика и ИКТ		История		Обществознание (включая экономику и право)		Биология		Физика		Астрономия	Химия		Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Основы регионального развития	Финансовая грамотность	Теория и практика написания сочинения	Обществознание: теория и практика	Математика теория и практика	
Уровень		Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П		Б	П								
1	Дубов Владислав Викторович		3	3		3			6	1		2		2			3	2		1	1		1	3	2	1		1		**34**
2	Мезенцева Виктория Михайловна		3	3		3			6	1		2		2		1		2		1	1		1	3	2	1	1	1	1	**34**
3	Моор Анна Александровна		3	3		3			6	1		2		2			3	2		1	1		1	3	2	1		1		**34**
4	Никитина Кристина Витальевна		3	3		3			6	1		2		2			3	2		1	1		1	3	2	1		1		**34**
5	Ткачук Анастасия Ивановна		3	3		3			6	1		2		2		1		2		1	1		1	3	2	1	1	1	1	**34**
6	Шупилис Екатерина Владимировна		3	3		3			6	1		2		2			3	2		1	1		1	3	2	1		1		**34**
Количество учащихся			**7**	**7**		**7**			**7**	**7**		**7**			**7**	**2**	**4**	**7**		**7**	**7**		**7**	**7**	**7**	**3**	**2**	**7**	**2**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ОВЗ обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам

Пояснительная записка:
Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов**:**
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями на 5 июля 2017г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
-Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17 июня 2013 г. № 5429 « О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 04 ссентября 2015 г. № 75-9151 « О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. От 31.12.2015 1576)«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
-Письма Министерства образования от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининской средней общеобразовательной школы № 16 (Новая редакция) (с изменениями и дополнениями от 09.06.2015г.);
- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининская средняя общеобразовательная школа № 16.

Учебный план
по ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
на 2017-2018 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Учебный план для учащихся 2 класса в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение во2–ом классе и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:
- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей: предметная область **«Язык и речевая практика»** включает учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика».**

Учебный предмет: **Математика**. Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание».**

Учебный предмет: **Мир природы и человека**. Основные задачи реализации содержания: Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство».**

Учебные предметы: **Изобразительное искусство, Музыка.** Основные задачи реализации содержания: *Изобразительное искусство*. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. *Музыка*. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; иформирование простейших **эстетических ориентиров.**

Предметная область **«Физическая культура».**

Учебный предмет: **Физическая культура**. Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технологии»**. Учебные предметы: **Ручной труд**. Основные задачи реализации содержания. Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и реализуется через курсы по выбору учащихся:

- «Информатика в играх и задачах» для формирования ИКТ-компетентности в объёме 1 часа в неделю в течение учебного года;

- «Тропинка к своему Я» для развития успешной адаптации к школьной жизни, формирования и сохранения психологического здоровья младших школьников в объёме 1 час в неделю в течение учебного года;
- «Уроки речевого творчества» для формирования читательской грамотности в объёме 1 час в неделю в течение учебного года;
- «Решение логических задач» для формирование творческой интеллектуальной личности, развитие её способности учиться, познавать и сотрудничать в познании.

Коррекционно-развивающая область представлена **Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).** Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психологические занятия направлены на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Дефектологические занятия направлены на формирование у детей знаний об окружающем мире, формирование (развитие) элементарных математических представлений, коррекцию.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет: во 2 классе − 136 часов. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (интеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет во 2 классе 23 часа в неделю. Продолжительность учебных занятий во 2 классе составляет 45 минут при пятидневной рабочей неделе. Пятидневная рабочая неделя

устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2017-2018 учебный год
2 класс

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю	**Всего**
		II	
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	102	102
	1.2. Чтение	136	136
	1.3. Речевая практика	68	68
2.Математика и информатика	2.1. Математика	136	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34
	4.2.Изобразительное искусство	34	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	102	102
6. Технология	6.1. Ручной труд	34	34
Итого		**680**	**680**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102
«Информатика в играх и задачах»		18	18
«Тропинка к своему Я»		16	16
«Уроки речевого творчества»		34	34
«Решение логических задач»		34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		**782**	**782**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**204**	**204**
Ритмика		34	34
Логопедические занятия		68	68
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		68	68
Дефектологические занятия		34	34
Внеурочная деятельность:		**136**	**136**
Интеллектуальное		34	34
Социальное		34	34
Общекультурное		34	34
Духовно-нравственное		34	34
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		**1122**	**1122**

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2017-2018 учебный год

2 класс

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю	**Всего**
		II	
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2.Математика и информатика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
«Информатика в играх и задачах»		0,5	0,5
«Тропинка к своему Я»		0,5	0,5
«Уроки речевого творчества»		1	1
«Решение логических задач»		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		**23**	**23**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**6**
Ритмика		1	1
Логопедические занятия		2	2
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		2	2
Дефектологические занятия		1	1
Внеурочная деятельность:		**4**	**4**
Интеллектуальное		1	1
Социальное		1	1
Общекультурное		1	1
Духовно-нравственное		1	1
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		**33**	**33**

Учебный план МБОУ Марининской СОШ № 16
для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
на 2017-2018 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининской средней общеобразовательной школы № 16, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(далее – учебный план)составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. n 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 04 сентября 2015 г. № 75- 9151 « О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Примерной основной образовательной программы начального общего образования», одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания № 1/15 от 8 апреля 2015 г.;
- Письма министерства образования и науки российской федерации № ВК-1788/07 от 11.08.2016г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининской средней общеобразовательной школы № 16;

- Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининской средней общеобразовательной школы № 16.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является механизмом реализации ООП, в том числе коррекционного раздела данной программы.

Учебный план составлен с учётом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебным предметам: музыка, изобразительное искусство, физическая культура осуществляется с помощью инклюзии в общеобразовательный класс, остальные предметы реализуются в группах по нескольку человек.

Первая ступень обучения в учебном плане представлена шестью предметными областями, а вторая ступени обучения – семью предметными областями. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область вынесена за пределы учебного плана.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и профессионально-трудовой переподготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 3 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Проводится всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающихся, прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, эмоционально-волевой сферы и поведения. Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Обучающиеся 5 – 9 классов получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность, и соответствующие их психофизическим возможностям навыки по различным профилям труда.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает состав учебных предметов обязательных областей, которые реализуются согласно АООП, обращая внимание на учебное время, отводимое на изучение по классам и годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные учебные предметы: **«Русский язык»** (в 3 – 8 классах), **«Литературное чтение»** (в 3 – 4классах), **«Литература»** (в 5 – 8 классах) являются ведущими учебными

предметами, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков. Содержание обучения данной области строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение данных предметов расширяет лексику, позволяет преодолеть речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, способствует освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» (в 3 –8 классах) представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных знаний, умений и навыков обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности.

«Окружающий мир» (в 3 – 4 классах) призван дать обучающимся естественнонаучное образование, которое строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

«Природоведение» (в 5классе), **«Биология»** (в 6 – 8 классах), **«География»** (в 6 –8 классах) способствуют формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяют понять и изучить окружающую действительность, формируют запас знаний о многообразии объектов и явлений природы, воспитывают экологическую культуру и бережное отношение к родной природе. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Изучение данных предметов способствует формированию практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

«История Отечества» (в 7 –8 классах), **«Обществознание»** (в 8 классе) формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

«**Изобразительное искусство»** (в 3 – 7 классах) и **«Музыка»** (в 3 – 5 классах) способствуют эстетическому воспитанию учащихся, развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимают эмоциональное напряжение. Данные предметы предполагают овладение школьниками элементарными навыками рисования, слушания музыки и пения. Предмет «Искусство» направлен на получение учащимися элементарных представлений о музыкальных жанрах и жанрах изобразительного искусства.

«Физическая культура» (в 3 – 8 классах) направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной

подготовки, формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья. Введение дополнительного третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, увеличение объема их двигательной активности, развития физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

«Информатика, ИКТ» (в 7 – 8 классах) способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание будет уделено использованию информационных технологий в жизни. Предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности. На уроках учащиеся делятся на подгруппы с учетом индивидуальных возможностей.

«Технология» (в 3 – 8 классах) дает возможность учащимся овладеть элементарными общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Учебный предмет «Технология. Сельскохозяйственный труд» проводится на базе пришкольного участка. На уроках учащиеся 4 – 9 классов не делятся на мальчиков и девочек. Программы реализуются в двух направлениях: теоретическом и практическом. Обучающиеся применяют полученные теоретические знания на практическом опыте в условиях пришкольного участка и кабинета технологии. С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с различными видами профессий.

«Социально - бытовая ориентировка» (в 5-8 классах) направлена на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и реализуется:

- через дополнительный час по учебному предмету «Окружающий мир» в 3-4 классах для формирования естествоведческие знаний, которые помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями;
- через изучение предмета **«Основы светской этики»** по запросам родителей в 4 классе в количестве 1 часа по программе Данилюка А.Я., цель которого формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- через увеличение количества часов учебного предмета «Технология» в 3- 4 классах в количестве 1 часа с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению, а с 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий;
- через курс «Вдумчивый читатель» в 3 классе – 0,5 часа для формирования читательской грамотности младшего школьника, осознания себя как читателя, способного к творческой деятельности;
- через курс «Информатика и в играх и задачах» в 3-4 классах по 0,5 часа в каждом классе для формирования ИКТ - компетентности у учащихся;
- через изучение курса учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах, где особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности;
- через изучение учебного предмета «Обществознание» в 8 классе, направленного на формирование представлений о своем месте в обществе (социуме), продолжение процесса социализации.

- через дополнительные часы по учебному предмету «Технология» в 6, 7 классе по 1 часу для осуществления возможности обучающихся в овладении элементарными приемами труда, и для формирования у них обще трудовых умений и навыков, самостоятельности, положительной мотивации в трудовой деятельности;
- через работу психолога по профориентации в рамках изучения курса «Я-пятиклассник» в 5 классе и курса «Мой выбор» в 8 классе по 1 часу в течение учебного года.

Годовой учебный план общего образования для детей
с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
на 2017-2018 учебный год
3 -4 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		**Всего**
		III	IV	
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	**340**
	Литературное чтение	136	136	**272**
Математика и информатика	Математика	136	136	**272**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	34	34	**68**
Искусство	Музыка	34	34	**68**
	Изобразительное искусство	34	34	**68**
Технология	Технология	34	34	**68**
Физическая культура	Физическая культура	102	102	**204**
Итого		**680**	**680**	**1360**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***102***	***102***	***204***
Окружающий мир		34	34	68
Основы светской этики			34	34
Технология		34	34	68
«Информатика в играх и задачах»		18		18
«Вдумчивый читатель»		16		16
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**782**	**782**	**1564**

Недельный учебный план общего образования для детей
с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
на 2017-2018 учебный год
3-4 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		**Всего**
		III	IV	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	**10**
	Литературное чтение	4	4	**8**
Математика и информатика	Математика	4	4	**8**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	**2**
Искусство	Музыка	1	1	**2**
	Изобразительное искусство	1	1	**2**
Технология	Технология (Труд)	1	1	**2**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	**6**
Итого		**20**	**20**	**40**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***3***	***3***	***6***
Окружающий мир		1	1	2
Основы светской этики			1	1
Технология (Труд)		1	1	2
«Информатика в играх и задачах»		0,5		0,5
«Вдумчивый читатель»		0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**	**46**

Годовой учебный план общего образования для детей
с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
на 2017-2018 учебный год
5-8 класс

Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	136		544
	Литература	136	136	136	102		510
Математика и информатика	Математика	136	136	102	102		476
	Информатика и ИКТ				34		34
Обществознание и естествознание	История			68	68		136
	География		68	68	68		204
	Природоведение	68					68
	Биология		68	68	68		204
Искусство	Музыка	34					34
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	238	204	238	272		952
	Социально-бытовая ориентировка	34	68	68	68		238
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102		408
Итого		**918**	**952**	**1020**	**1020**		**3910**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**68**	**68**	**68**	**68**		**272**
Информатика и ИКТ		34	34	34			102
Технология			34	34			68
Обществознание					34		34
«Я-пятиклассник»		34					34
«Мой выбор»					34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**986**	**1020**	**1088**	**1122**		**4182**

Недельный учебный план общего образования для детей
с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
на 2017-2018 учебный год
5-8 класс

Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4		16
	Литература	4	4	4	4		16
Математика и информатика	Математика	4	4	3	3		14
	Информатика и ИКТ				1		1
Обществознание и естествознание	История Отечества			2	2		4
	География		2	2	2		6
	Природоведение	2					2
	Биология		2	2	2		6
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	7	6	7	8		28
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2		7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3		12
Итого		**27**	**28**	**30**	**31**		**116**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**2**		**8**
Информатика и ИКТ		1	1	1			3
Технология			1	1			2
Обществознание					1		1
«Я-пятиклассник»		1					1
«Мой выбор»					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**32**	**33**		**124**

Учебный план МБОУ Марининской СОШ № 16
для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2017-2018 учебный год

Учебный план адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3-5 класса составлен на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. n 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 04 сентября 2015 г. № 75- 9151 « О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Примерной основной образовательной программы начального общего образования», одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания № 1/15 от 8 апреля 2015 г.);
- Письма министерства образования и науки российской федерации № ВК-1788/07 от 11.08.2016г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининская средняя общеобразовательная школа № 16;
- Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марининской средней общеобразовательной школы № 16.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях.

Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

-гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;

-разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;

поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;

-интегративное изучение отдельных дисциплин.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося

согласован с его родителями или лицами, их заменяющими. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели − 5 дней.

Учебно-воспитательный процесс направлен на формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, формирование максимально возможного навыка самостоятельности и совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: «Русский язык (графика и письмо)», «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Математика (математические представления и конструирование)», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физкультура)».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и реализуется:

- в 3 классе через реализацию 2-х часовой программы по иностранному (английскому) языку;
- в 4 классе через изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** с целью формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, а также через увеличение количества часов учебного предмета «Технология (ручной труд)» в количестве 2-х часов с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда;
- в 5 классе через изучение предмета ***«Социально-бытовая ориентировка»***, направленного на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития, через изучение учебного курса ***«Информатика и ИКТ»***, где особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности, а также через курс ***«Развитие речи»,*** направленный на речевое развитие обучающихся, углубление и расширение филологических знаний, овладение литературным языком, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, формирование коммуникативной компетентности обучающихся и через работу психолога по профориентации в рамках изучения курса «Я-пятиклассник».

Во второй половине дня после часового перерыва проводятся коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно практической деятельности детей и осуществляют учителем через систему специальных упражнений, включающих большое количество игровых и занимательных моментов.

Сроки освоения образовательных программ в классах для детей, имеющих сложный дефект развития, могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного ребенка и не превышают 10 лет обучения.

Годовой учебный план адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2017-2018 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			**Всего**
		3 класс	4 класс	5 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (графика и письмо)	102	102	102	306
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	102	102	102	306
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	102	102	102	306
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	68	68	34	170
Технология	Технология (ручной труд)	68	102	170	340
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	102	102	102	306
ИТОГО:		**646**	**680**	**714**	**2040**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**68**	**102**	**136**	**306**
Иностранный язык		68			**68**
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)			34		**34**
Технология (ручной труд)			68		**68**
СБО				34	**34**
Информатика и ИКТ				34	**34**
«Развитие речи»				34	**34**
«Я-пятиклассник»				34	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**714**	**782**	**850**	**2346**

Недельный учебный план адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2017-2018 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			**Всего**
		3 класс	4 класс	5 класс	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	3	3	**9**
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	3	3	**9**
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	3	3	**9**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	**6**
Искусство	Музыка	1	1	1	**3**
	Изобразительное искусство	2	2	1	**5**
Технология	Технология (ручной труд)	2	3	5	**10**
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	**9**
ИТОГО:		19	20	21	**60**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**3**	**4**	**9**
Иностранный язык		2			**2**
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)			1		**2**
Технология (ручной труд)			2		**2**
СБО				1	**1**
Информатика и ИКТ				1	**1**
«Развитие речи»				1	**1**
«Я-пятиклассник»				1	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**25**	**69**