

**Анализ методической работы
МБОУ Марининской СОШ № 16
за 2016-2017 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО с **целью** создания условий для повышения профессиональной компетенции педагогов и успешной реализации ФГОС второго поколения.

Основные задачи методической работы в 2016-2017 учебном году:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание условий для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрывающих потенциальные внутренние возможности, резервы организма с ориентацией на сохраняемые стороны личности.
- Создание доступного и личностно-ориентированного образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с одаренными детьми.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобразить тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно - воспитательного процесса, системы оценивания. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО».

План на 2016-2017 учебный год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний. Одной из тем заседаний являлась «Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся. Система критериального оценивания в обновлённой системе образования» и «Оценивание для обучения. Оценивание обучения». Рассмотрение данной темы способствовало решению общих методических задач школы при работе над темой школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Работа педагогического совета школы

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов.

Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме.

В 2016-2017 учебном году было запланировано 7 педагогических советов, 3 из которых (тематические) по следующим темам: «О совершенствовании оплаты труда», «Технология формирующего обучения», «Оценка и отметка в современной образовательной системе».

Кроме тематических педсоветов проведены педагогические советы по итогам 1 и 3 четверти и 1 и 2 полугодия, где был сделан подробный анализ формирования предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости учащихся, а также – педсовет по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов и педсовет о допуске выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов позволяли своевременно корректировать учебно - воспитательный процесс;

Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на школьные методические объединения (ШМО).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы, в 2016 - 2017 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика.

Над этой задачей работали:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов (4 педагога) – руководитель Агапова Т.А. (учитель первой квалификационной категории);
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла (6 педагогов) – руководитель Бороденко Н.С. (учитель первой квалификационной категории);
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла (9 педагогов) – руководитель Рогулина О.М. (учитель первой квалификационной категории);

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Средне - специальное педагогическое	Средне специальное профессиональное
Администрация	2	-	-	
Педагоги	18	2	4	1

Уровень квалификации педагогов

Категория	Высшая	Первая	На соответствие занимаемой должности	Отсутствие категории
Педагоги	6	16	0	5

Деятельность **ШМО учителей начальных классов** была соотнесена с проблемой школы и направлена на повышение качества образования учащихся в начальной школе путем дифференцированного подхода к обучению.

Цель работы ШМО учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году: создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам базисного учебного плана.

Задачи, поставленные на учебный год:

- повысить качество обученности школьников путем применения дифференцированного подхода в обучении и воспитании;
- освоить и использовать в образовательном процессе современные методики, формы, виды, средства и новые технологии обучения;
- внедрить в учебный процесс здоровьесберегающих технологий.

Определенный круг задач решался через изучение нормативных документов, проведение заседаний, проведение и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, участие в методической работе школы.

Для решения поставленной цели и задач на заседаниях методического объединения рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

В текущем учебном году было проведено 4 запланированных заседаний по следующим темам:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016–2017 учебный год», где обсуждали анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год, рассматривали рабочие программы по предметам I ступени обучения на 2016 – 2017 учебный год и утверждали план работы ШМО на 2016-2017 учебный год.
2. «Дифференцированный подход в обучении и воспитании» в форме круглого стола, на котором рассматривалось индивидуальное обучение и воспитание младших школьников.
3. «Освоение новых здоровьесберегающих технологий», где провели тематический семинар с учителями начальных классов школы.

В каждой четверти осуществлялась межсекционная работа, направленная на психолого-педагогическое просвещение, научно-теоретическую подготовку, консультативную помощь, через обмен опытом, практических находок, изучение методической литературы и организацию взаимопосещений уроков, а также на составление и ведение школьной документации.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов. В течение 2016-2017 учебного года коллектив учителей начальных классов эффективно повышал свой образовательный уровень через **самообразование**: обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом и практические находки. Все педагоги систематизировали материал по самообразованию и выступили на методическом

объединении начальных классов:

- Агапова Т.В. с презентацией и методическими рекомендациями по теме: «Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка»;
- Паршикова И.В. подготовила сообщение по теме: «Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО»;
- Токманцева Л.И. – по теме «Формирование УУД на уроках в начальной школе»;
- Якушенко Н.В. – по теме «Достижение планируемых результатов младших школьников по ФГОС».

В течение года использовались разнообразные формы проведения внеклассной работы: научно-практические конференции, исследовательские и проектные работы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

В 2016-17 учебном году ученики начальной школы приняли активное участие в мониторингах знаний по разным предметам в конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», где показали хорошие результаты.

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы, подготовлены и проведены. ШМО учителей начальных классов определило тему методической работы на 2017-2018 учебный год: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России» и «Школа 2100».

Цель: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России» и «Школа 2100».
2. Организовать работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха и портфолио).

Деятельность **ШМО учителей гуманитарного цикла** в 2016-2017 учебном году работало над методической темой «Формирование системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, ИЗО, иностранному языку в формате ФГОС».

Перед педагогами была поставлена цель: формирование системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования учащихся в гуманитарных дисциплинах.

Для реализации поставленных проблем решались следующие **задачи**:

- повысить уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области оценки качества образования;
- повысить качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов;
- развивать личность ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
- организовать творческую, познавательную деятельность, основанную на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
- создать условия для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
- повысить мотивацию к предметам гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Методическая работа ШМО была направлена на: повышение квалификации педагогов; изучение и внедрение новых педагогических технологий; участие в научно-исследовательской работе детей и педагогов; организацию индивидуальной работы с одаренными учащимися и педагогическое сопровождение слабоуспевающих детей; распространение личного педагогического опыта; самоанализ собственной деятельности и мониторинг качества знаний учащихся.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО. В 2016-2017 учебном году в состав ШМО гуманитарного цикла входило 9 человек: учителя русского языка и литературы Власова Л.Д., Вострецова А.А., Ерцкина Н.Г., учителя истории и обществознания Белоногова А.М., Франковский Д.П., Чиркова Е.П., учителя иностранного языка Белоногова Е.А., Рогулина О.М. и учитель ИЗО Чернышева О.Н.

В течение года было проведено 6 плановых заседаний, на которых был обсужден анализ работы за 2015-2016 учебный год, утвержден план работы на новый 2016-2017 учебный год, были рассмотрены и доработаны рабочие программы по предметам, были разработаны и утверждены курсы по выбору учащихся, целью которых является повышение интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирование учебных возможностей детей.

В 2016-2017 году под руководством педагогов школы учащиеся приняли участие:

- во Всероссийской олимпиаде «Ломоносов» - 6 учащихся – руководители Рогулина О.М., Ерцкина Н.Г., Франковский Д.П.;
- в РНПК «Новое поколение Курагинского района» в секции «Отечественная лингвистика» - руководитель Ерцкина Н.Г.;
- в РНПК «Новое поколение Курагинского района» в секции «Отечественная лингвистика» - руководитель Вострецова А.А.;
- в районном конкурсе «Пресс школа» - руководитель Ерцкина Н.Г. (2 участия, победа в номинации «Лучшее интервью» и победа в номинации «Лучшая зарисовка»);
- в районном конкурсе творческих работ «Территория ЗОЖ» в номинации «Плакат» 1 место – руководитель Белоногова Е.А.;
- в районном конкурсе лидеров «Хочешь быть лидером – будь им!» - руководитель Белоногова Е.А.;
- в краевом конкурсе творческих работ «Мы в мире профессий» два 3 места - руководитель Белоногова Е.А.;
- в конкурсе «Лучший волонтер года» - руководитель Белоногова Е.А.;
- в конкурсе «Ученик года 2017» - руководитель Белоногова Е.А.;
- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе - руководитель Ерцкина Н.Г.;
- в конкурсе «Живопись» 3 место руководитель Белоногова Е.А.;
- в районном этапе 5 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - руководитель Ерцкина Н.Г.;

- в шестой Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по истории и обществознанию одно 1 место по России, одно 2 место по России и два 5 места по России - руководители: Белоногов А.М., Франковский Д.П.

Показателями успешной работы членов ШМО учителей гуманитарного цикла можно считать:

- увеличение числа учащихся-участников олимпиад, научно-практических конференций;
- стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся;
- сохранение положительной мотивации учащихся;
- системный подход к анализу и планированию деятельности педагогов.

Затруднения педагогической работы, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития и обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. ШМО учителей гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году планирует работать по теме «Реализация новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства педагога как условие совершенствования качества современного образования».

Цель работы: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, МХК, музыки и ИЗО в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию личности учащихся.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Организовывать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
2. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов ШМО.
3. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО.
4. Накапливать и обобщать опыт по использованию технологии СПО на уроках.
5. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми.
7. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.
8. Провести нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
9. Изучить нормативно-правовую, методическую базу по внедрению ФГОС ООО.

Деятельность **ШМО учителей естественно-математического цикла (ЕНЦ)** была направлена на активизацию познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения.

С целью осуществления миссии школы по формированию и развитию творческого потенциала субъектов образовательного процесса ШМО учителей ЕНЦ работало над следующими проблемами:

- развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях введения ФГОС ООО;
- реализацией современных технологий обучения на уроках через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС ООО.

Перед педагогами ставились следующие задачи:

1. Внедрить в образовательный процесс современные образовательные педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

2. Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса, качества знаний учащихся и работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
3. Способствовать формированию интеллектуальной среды, стимулирующей творческую активность учащихся, выявлять и раскрывать их способности и творческого потенциал.
4. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в УВП.
5. Создать условия положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик», совершенствовать формы работы с одаренными учащимися, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Деятельность ШМО ЕНЦ в 2016-2017 учебном году придерживалась следующих направлений и обсуждений:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам ЕНЦ;
- подготовка и обсуждение докладов, учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам ЕНЦ;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, рабочих программ;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы обучающихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению инновационных технологий обучения;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, ИКТ, а также методики их использования в учебном процессе;
- взаимные посещения занятий как внутри ШМО, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Задачи ШМО учителей ЕНЦ решались благодаря использованию следующих форм методической работы: семинары для учителей ЕНЦ школы по темам: «Формирование и развитие УУД в рамках системно-деятельностного подхода в обучении», «Личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на уроках естественнонаучного цикла», «Формирование УУД через предметы естественнонаучного цикла в рамках системно-деятельностного подхода», «Приемы и методы, формирующие личностные и коммуникативные учебные действия на уроках естественнонаучного цикла», «Критерии оценивания деятельности учащихся в свете требований ФГОС», «Использование новых педагогических технологий»; самоотчеты, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки для учителей школы, посещение открытых уроков в рамках РМО, самообразование.

В течение года проведено 5 плановых заседаний ШМО, на которых был обсужден анализ работы за 2015-2016 учебный год, утвержден план работы на новый учебный год, были рассмотрены и доработаны рабочие программы по предметам, а так же были разработаны и утверждены курсы по выбору учащихся, целью которых является повышение интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирование учебных возможностей детей.

Каждый педагог ШМО учителей ЕНЦ в течение 2016-2017 учебного года работал над повышением уровня самообразования по следующим темам: «Современные технологии на уроках биологии» (Каракатова Л.М.), «Дифференцированное обучение на уроках математики, формирование творческой инициативы учащихся при внедрении ФГОС» (Мосман В.Ю.); «Применение игровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности» (Яковлева С.Г.); «Систематизация знаний учащихся на основе межпредметных связей» (Бороденко Н.С.); «Использование интерактивных средств обучения для развития самостоятельности учащихся» (Понаморева А.А.). На заключительном заседании ШМО были представлены отчеты по самообразованию и проведено их обсуждение.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

1. Отсутствие у учителей системы по отслеживанию УУД обученности учащихся.
2. Отсутствие единых требований критерий, норм к оценке результатов образовательной деятельности учащихся.
3. Учителя-предметники недостаточно посещают уроки друг друга.
3. Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися, как на уроках, так и во внеурочное время.

По итогам года работу методического объединения учителей естественнонаучного цикла в 2016 - 2017 учебном году можно считать удовлетворительной.

ШМО учителей естественнонаучного цикла определило тему методической работы на 2017 - 2018 учебный год: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС в школе»

Цели:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.

2. Развитие творческих способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках физики, химия, географии, биологии, математики, информатики и во внеурочное время.

3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи:

1. Повышать методического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения через курсы повышения квалификации.

2. Создать условия для качественной реализации ФГОС основного общего образования предметов естественнонаучного цикла.

3. Формировать естественнонаучные знания обучающихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на эксперименте, поисковой, проблемной, проектной и исследовательской деятельности.

4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя системно-деятельный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.

5. Изучать, осваивать и применять передовой опыт и новые образовательные технологии (совершенствовать педагогическое мастерство учителей). Апробировать внедрение новых форм и методов передового педагогического опыта.

6. Изучить, обобщить, распространить педагогический опыт творчески работающих учителей.

7. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в школьные, районные олимпиады, Международные конкурсы, конференции. Совершенствовать работу с одаренными детьми.

8. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

9. Ввести взаимопосещение уроков учителями предметниками естественных дисциплин.

Работа с вновь прибывшими специалистами

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетентности.

Анализ посещенных уроков вновь прибывшего педагога показывает, что учитель недостаточно владеет методикой организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшим педагогом были проведены собеседования. По результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие

соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшим педагогом и её необходимо развивать.

Работа по участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства

В 2016-2017 учебном году 3 педагога школы участвовали с конспектами уроков, а также с конспектами сценариев во Всероссийских конкурсах, а 1 педагог участвовал в очном конкурсе на муниципальном уровне. Это подробно видно в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, преподаваемый предмет в школе	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
1.	Агапова Татьяна Владимировна, начальные классы (3 класс)	«Реализация ФГОС в начальной школе»	Всероссийский	Диплом за I место
2.	Паршикова Инна Владимировна, начальные классы (1 класс)	«Умната» (Первые дни ребёнка в школе)	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
		Творческий конкурс «Рассударики» (Сценарии праздников и мероприятий в школе)	Всероссийский	Лауреат
3.	Франковский Дмитрий Петрович, история и обществознание	«Учитель года – 2017»	Муниципальный	Благодарственное письмо за участие
4.	Якушенко Наталья Викторовна, начальные классы (2 класс)	«ФГОС НОО как основной механизм повышения качества»	Всероссийский	Диплом за II место

Проведение методической недели

Согласно плану работы школы в период с 17 по 21 апреля 2017 года проводилась методическая неделя по теме: «Оценивание, как один из способов повышения качества образования».

Членами методического объединения были определены следующие цели методической недели: рассмотрение разных форм оценивания достижений учащихся, применяемых на уроке в рамках реализации ФГОС, и определение путей по совершенствованию системы оценивания на уроке, способствующей повышению качества образования. Перед коллективом стояли следующие задачи:

- совершенствовать профессиональное мастерство учителей школы через подготовку и проведение открытых уроков;
- выявить опыт работы, заслуживающий обобщения и распространения;
- сформулировать рекомендации для коррекции деятельности педагогов в части оценивания планируемых результатов в рамках реализации ФГОС.

В соответствии с планом недели были проведены открытые уроки: «Что узнали. Чему научились» (1класс, математика, Паршикова И.В.), «Глагол» Диктант на дружбу (6 класс, русский язык, Ерцкина Н.Г.), «Государственная символика Российской Федерации» (5 класс, обществознание, Франковский Д.П.), «Атмосфера» (6 класс, география, Яковлева С.Г.), «Развитие умения писать слова с проверяемыми буквами согласных в корне слова» (2 класс, русский язык, Якушенко Н.В.), «Изменение глаголов по временам» (3 класс, русский язык, Агапова Т.В.), «Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва» (6 класс, история, Чиркова Е.П.), «Подобные слагаемые» (6 класс, математика, Мосман В.Ю.).

При проектировании и проведении открытых уроков акцент был сделан на формы оценивания достижений учащихся, используемых во время урока в условиях внедрения и реализации ФГОС.

Все уроки были проведены на высоком методическом уровне с использованием современных образовательных технологий, где были представлены разные формы оценивания достижений учащихся в рамках урока.

Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации обучающихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

В ходе методической недели в рамках семинара, семинара-практикума, круглого стола обсуждались вопросы, связанные с оцениванием, направленным на повышение качества образования в целом.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний методического совета, педагогического совета, школьных методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены. Но, к сожалению, к нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений,
- отсутствие качественных изменений в содержании работы школьных методических объединений, преобладание традиционных форм работы,
- низкая взаимопосещаемость уроков;
- недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

А так же необходимо отметить, что мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей в школе осуществляется на недостаточном уровне. С этой целью в следующем учебном году необходимо начать использовать технологию портфолио, где каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы поможет учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы будет работать над методической темой: ***«Управление профессиональным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»***

Цель: создание условий для повышения профессионального роста педагогов, качественно влияющие на введения ФГОС через оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС; повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов; обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов; организацию исследовательской работы учителей и учащихся, подготовку сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для внедрения новых в УВП в рамках методического обеспечения изучения и реализации ФГОС.
2. Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через СМИ, сайт, районный сборник "Труд и творчество педагогов".
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.
8. Активизировать работу школьного сайта.
9. Организовать взаимопосещения уроков учителями-предметниками.
10. Повысить эффективность работы школьных методических объединений.

Заместитель директора по УВР:

О.Н. Чернышева